

休み中の学習の手引き(ひばい5年)

- ◇ 机の上や周りを、整とんしましょう。
- ◇ テレビやゲームは消し、集中して勉強できる環境にしましょう。

3月の学習

☆ 国語

- パーフェクト5年と別冊、スキルタイム漢字
- 教科書P242～255「のどがかわいた」「ニュース番組作りの現場から」を読む

☆ 算数

- パーフェクト5年と別冊
- 教科書P107～108の立体を作る

☆ 社会

- パーフェクト5年

☆ 理科

- パーフェクト5年

☆ 音楽

- リコーダーの練習(教科書P70)

家庭学習ノート

こんな工夫ができます！！

(1) 丸付けも自分でする。

- ・ プリントやテスト、教科書の問題の間違えたところを写してもう一度解く。
→丸付けをして直しやポイントをまとめる。

(2) 2段階の学習をする。

例えば・・・

- ① 新出漢字の書き順や言葉の意味を調べて書く。
→短文や熟語を作ったり、漢字練習をしたりする。
- ② 教科書の心に残ったところを視写する
→感想や登場人物の気持ちを書く。
- ③ 教科書にある問題と似ている問題を自分で考えて書く。
→やり方を絵や図、数直線、式を使って説明する。
- ④ 地図を書く。
→都道府県や県庁所在地の名前・位置・名産品、山脈や平野・川を書き込む。
- ⑤ 歴史人物について調べて書く。
→その人物について思ったことを書く。
- ⑥ 学校で行った実験とその結果を思い出して書く。
→大事なポイントをノートにまとめる。
- ⑦ 気になった新聞記事を貼り、要約する。
→分かったことや思ったことを書く。
- ⑧ 学校での学習中、気になったことを家の人に聞いたり、本や図鑑、辞典などで調べたりする。
→新聞やパンフレット形式で分かりやすくまとめる。
- ⑨ 日記や詩、作文を書く。
→様子が伝わるようなさし絵を想像してかく。