

# 休み中の学習の手引き(5学年)



- ◇机の上や周りを、整とんしましょう。
- ◇テレビやゲームは消し、集中して勉強できる環境にしましょう。

## 3月の学習

### ☆ 国語

- パーフェクト5年
- 漢字にチャレンジ
- 総しあげテスト
- テスト
- 漢字ドリル
- 漢字ドリル別冊
- 学習プリント

### ☆ 算数

- パーフェクト5年
- 計算にチャレンジ
- 総しあげテスト
- テスト
- 算数ドリル
- 学習プリント

### ☆ 社会

- パーフェクト5年
- 学習プリント
- 総しあげテスト
- テスト

### ☆ 理科

- パーフェクト5年
- 学習プリント
- 総しあげテスト
- テスト

### ☆ 家庭科

- 家庭でできる自分の仕事

### ☆ 体育

- みんなでチャレンジ3015等の運動
- ストレッチ等の柔軟運動

# 家庭学習ノート

## こんな工夫ができます！！

### (1) 丸付けも自分でする。

- ・ プリントやテスト、教科書の問題の間違えたところを写してもう一度解く。  
→丸付けをして直しやポイントをまとめる。

### (2) 2段階の学習をする。

例えば・・・

- ① 新出漢字の書き順や言葉の意味を調べて書く。  
→短文や熟語を作ったり、漢字練習をしたりする。
- ② 教科書の心に残ったところを視写する  
→感想や登場人物の気持ちを書く。
- ③ 教科書にある問題と似ている問題を自分で考えて書く。  
→やり方を絵や図、数直線、式を使って説明する。
- ④ 地図を書く。  
→都道府県や県庁所在地の名前・位置・名産品、山脈や平野・川を書き込む。
- ⑤ 歴史人物について調べて書く。  
→その人物について思ったことを書く。
- ⑥ 学校で行った実験とその結果を思い出して書く。  
→大事なポイントをノートにまとめる。
- ⑦ 気になった新聞記事を貼り、要約する。  
→分かったことや思ったことを書く。
- ⑧ 学校での学習中、気になったことを家の人に聞いたり、本や図鑑、辞典などで調べたりする。  
→新聞やパンフレット形式で分かりやすくまとめる。
- ⑨ 日記や詩、作文を書く。  
→様子が伝わるようなさし絵を想像してかく。