

# 休み中の学習の手引き(ひばい6年)

- ◇ 机の上や周りを、整とんしましょう。
- ◇ テレビやゲームは消し、集中して勉強できる環境にしましょう。

## 3月の学習

### ☆ 国語

- しあげ6年と別冊、スキルタイム漢字
- 教科書P222～225「生きる」の音読と視写
- 教科書P226～236「生き物はつながりの中に」「かなえられた願い」を読む

### ☆ 算数

- しあげ6年と別冊

### ☆ 社会

- しあげ6年と別冊

### ☆ 理科

- しあげ6年と別冊

### ☆ 音楽

- リコーダーの練習(教科書P70)

### ☆ 図工

- ランプシェードを作る

# 家庭学習ノート

## こんな工夫ができます！！

### (1) 丸付けも自分でする。

- ・ プリントやテスト、教科書の問題の間違えたところを写してもう一度解く。  
→丸付けをして直しやポイントをまとめる。

### (2) 2段階の学習をする。

例えば・・・

- ① 新出漢字の書き順や言葉の意味を調べて書く。  
→短文や熟語を作ったり、漢字練習をしたりする。
- ② 教科書の心に残ったところを視写する  
→感想や登場人物の気持ちを書く。
- ③ 教科書にある問題と似ている問題を自分で考えて書く。  
→やり方を絵や図、数直線、式を使って説明する。
- ④ 地図を書く。  
→都道府県や県庁所在地の名前・位置・名産品、山脈や平野・川を書き込む。
- ⑤ 歴史人物について調べて書く。  
→その人物について思ったことを書く。
- ⑥ 学校で行った実験とその結果を思い出して書く。  
→大事なポイントをノートにまとめる。
- ⑦ 気になった新聞記事を貼り、要約する。  
→分かったことや思ったことを書く。
- ⑧ 学校での学習中、気になったことを家の人に聞いたり、本や図鑑、辞典などで調べたりする。  
→新聞やパンフレット形式で分かりやすくまとめる。
- ⑨ 日記や詩、作文を書く。  
→様子が伝わるようなさし絵を想像してかく。