

令和3年度 庄南小学校の教育（グランドデザイン）

教育
目標

豊かな人間性とすぐれた知性を身に付け、
実践力に富む心身ともに健康な子供の育成

今年度の重点目標

自分の考えをもち、共に高め合う子供

学校運営方針

「明日の登校が待ち遠しい」学校づくり 「チーム庄南」

育てたい子供像

学び合う子

心を通わす子

命を大切にする子

方針と方策

＜確かな学力の育成＞ **学び**

- 特別支援教育の視点を生かした指導
- 友達との関わりを通して主体的に学びが生まれる授業づくり
- 望ましい学習規律・学習習慣の定着
＜「庄南っ子五か条」「家庭学習ノート」＞

＜自他の成長のために **心** 協力し合える学級づくり＞

- よさを認め合い、目標に向かって互いに高め合う人間関係づくり
- 子供の思いや願いに耳を傾け、子供理解を第一にした学級経営
- 子供自らが学級・学校をよくしているという意識がもてる特別活動

＜いのちの大切さを **命** 実感する教育の推進＞

- 自分の健康や命を自分で守る力を養う保健・安全指導
- 望ましい生活習慣・食習慣の育成
- 進んで遊びや運動ができる安全な環境整備

本年度の重点目標達成のための行動目標（アクションプラン）

家庭学習の内容を決めて、目標時間に取り組むことができる子供 90%以上

進んで挨拶をする子供 90%以上

忘れずに石けんで手洗いをする子供 90%以上

＜信頼される学校づくりの推進＞

- HPや各種便り、学修参観を通じ開かれた学校づくり
- 保認小中の学びの連続性の重視
- 地域の教育力を生かした指導
- 一番の教育環境としての教師の姿